





CARTA DEI SERVIZI 2025













PREMESSA

L'asilo nido è inserito nell'ambito del progetto Luoghi per crescere promosso dai Comuni di Mazzo di Valtellina, Lovero, Tovo S. Agata e Vervio, in collaborazione con la cooperativa Forme e il sostegno di Fondazione Cariplo.

All'interno del progetto Luoghi per crescere il servizio asilo nido gestito dalla cooperativa sociale Forme mira a rafforzare il sistema di **servizi per la prima infanzia**, contribuendo allo sviluppo di un ambiente educativo stimolante e sicuro per i bambini, nonché al sostegno della conciliazione tra tempi di vita e di lavoro per i genitori, per rispondere in modo concreto alle esigenze delle famiglie, garantendo un'offerta educativa di qualità, inclusiva e accessibile.

PRINCIPI FONDAMENTALI E ISPIRATORI DI LUOGHI PER CRESCERE – ASILO NIDO

L'Asilo Nido Luoghi per crescere si ispira ai seguenti principi fondamentali



Centralità del bambino



Educazione affettiva e relazionale



Collaborazione con le famiglie



Integrazione e inclusione



Sostenibilità e rispetto per l'ambiente



Innovazione educativa



Continuità di servizio

PEDAGOGIA DI RIFERIMENTO

L'Asilo Nido Luoghi per crescere adotta un approccio pedagogico basato su:

- **Pedagogia Montessori:** per promuovere lo sviluppo dell'autonomia del bambino e incoraggia l'apprendimento attraverso l'esplorazione e la scoperta in un ambiente strutturato.
- Pedagogia dell'ascolto: al centro l'importanza di ascoltare attivamente i bisogni e le esperienze dei bambini, ogni bambino è un individuo unico e prezioso con specifiche necessità, potenzialità e interessi che necessitano di essere visti e ascoltati.
- Apprendimento esperienziale: l'esperienza diretta è uno dei modi più efficaci per acquisire conoscenze e competenze, prioritario è incoraggiare e promuovere la partecipazione attiva.
- Approccio Reggio Emilia: l'ambiente "terzo insegnante/educatore", per promuovere un'educazione fondata sull'interazione tra bambini, insegnanti e lo spazio circostante.

GLI ORARI

L'Asilo Nido Luoghi per crescere si configura come un tempo e uno spazio pensato, organizzato e strutturato in modo da consentire una possibilità di frequenza più o meno prolungata, flessibile e diversificata per ogni iscritto e in rapporto alle concrete esigenze delle famiglie.

Luoghi per crescere asilo nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 16.30. Dalle 16.30 alle 17.30 è previsto il servizio prolungato attivabile su richiesta delle famiglie.

Le famiglie potranno progettare con il coordinatore e gli educatori il piano della loro frequenza settimanale che potrà essere variabile e flessibile, con la possibilità di modificare il piano orario in base ai bisogni e in qualsiasi momento dell'anno educativo, assicurando una **frequenza minima di 15 ore settimanali** a garanzia di un percorso educativo continuativo ed efficace.

IL CALENDARIO

Il calendario del servizio di asilo nido prevede l'apertura del servizio 12 mesi su 12 nello specifico per l'anno educativo 2025/2026 da lunedì 1° settembre 2025 a lunedì 31 agosto 2026.

I giorni di chiusura del servizio saranno calendarizzati secondo la normativa vigente e nel rispetto dei requisiti, garantendo l'apertura annuale di almeno 205 giorni. A inizio anno educativo le famiglie degli iscritti riceveranno il calendario relativo all'anno di frequenza con la calendarizzazione delle settimane di chiusura oltre ai giorni di festività nazionale che verranno fissate tenendo conto il più possibile delle esigenze degli iscritti.

IL PERSONALE EDUCATIVO

All'interno del servizio operano il personale educativo, nello specifico della pratica educativa gli interventi delle educatrici e del coordinatore sono orientati a:

- organizzare il contesto educativo in funzione dei bisogni evolutivi dei bambini;
- facilitare e favorire l'inserimento dei bambini mediando il passaggio tra famiglia e nido;
- rispondere ai bisogni di accudimento di ogni bambino nei momenti di routine (cambio, pasto, sonno);
- accompagnare il bambino nella crescita, attraverso l'osservazione attenta e partecipe;
- favorire una progressiva autonomia, attraverso la costruzione di relazioni sicure e affidabili;
- progettare un ambiente confortevole orientato a stimolare relazioni gradevoli;
- ideare e proporre esperienze e giochi tenendo conto dei ritmi specifici di ogni bambino;
- favorire la partecipazione dei genitori attraverso momenti di confronto individuali e di gruppo, nonché per favorire occasioni di socializzazione tra gli adulti.

GARANZIA DEL RAPPORTO NUMERICO EDUCATORE-BAMBINO E FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'asilo nido Luoghi per crescere è un servizio con la **capienza di 16 posti** che si rivolge a bambini **da 3 a 36 mesi**, il rapporto educatore bambino rispetta i requisiti della normativa vigente e durante l'intera giornata è garantita la compresenza all'interno della struttura. Gli standard qualitativi sono stabiliti dalla legge regionale vigente. Il principio della collegialità e della collaborazione tra gli operatori costituisce fondamento dell'organizzazione del servizio stesso. La qualità dei nostri servizi è garantita dalla professionalità degli operatori che operano una sintesi tra i diversi saperi, non solo le tecniche e le metodologie, ma anche capacità di interrogarsi, collaborare con le famiglie, con i colleghi, e con le risorse presenti sul territorio condividendo linguaggi e obbiettivi.

IL COORDINATORE

Il coordinatore del nido è una figura professionale specifica, a cui sono assegnati compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro del personale educativo e di relazione con le Amministrazioni comunali ed i soggetti del territorio. In particolare svolge le seguenti funzioni:

- fornisce indirizzo e sostegno al gruppo educativo nell'elaborazione, monitoraggio e verifica del progetto educativo:
- supporta l'analisi, elaborazione, comprensione e ricerca di strategie di soluzione di "situazioni problematiche" e conseguente attivazione di processi di riflessione condivisa per decidere modalità di intervento sempre più consapevoli e intersoggettive;
- crea, cura e monitora i contatti in rete sul territorio; produce resoconti periodici e dettagliati per il committente sull'andamento dei servizi e ne è principale interlocutore;
- verifica il livello di competenze dell'equipe di lavoro, il livello di condivisione del metodo e la percezione della qualità del servizio da parte del personale educativo;
- verifica il benessere professionale degli educatori e del personale;
- verifica il livello della qualità percepita dalle famiglie e dal territorio e conseguentemente definisce il piano formativo e di miglioramento del servizio.

Il coordinatore inoltre organizza e gestisce momenti di incontro con le famiglie su tematiche relative alla prima infanzia, sia collettivi che individuali oltre che a richiesta delle singole famiglie in caso di necessità.

LA GIORNATA AL NIDO

modello organizzativo e descrizione giornata tipo

All'interno del Nido il tempo in cui si susseguono proposte di gioco e momenti di cura segue un flusso naturale, che cerca di rispettare i ritmi di bambine e bambini. Tuttavia ci sono alcuni confini orari e sequenze, propri di un lavoro di programmazione intenzionale, che permettono ai bambini di riconoscere il susseguirsi dei vari momenti della giornata, rassicurandoli e facendo loro acquistare sicurezza.

L'organizzazione della giornata educativa sotto riportata viene proposta ad esempio e ha un valore orientativo, dal momento che può essere costantemente reinterpretata sulla base degli effettivi desideri e bisogni dei bambini anche rispetto alla loro età e fase di crescita.



7.30 - 9.30: accoglienza dei bambini



9.30: piccolo spuntino



9.30 – 9.45: circle time, gioco delle presenze e canzoni



10.00: proposta ludica e di apprendimento



11.00: cambio pannolino, igiene personale, preparazione al pranzo



11.30: pranzo



12.45 – 14.00: possibilità di uscita, cambio pannolino, igiene personale



12.45: rito della nanna



13.00 - 15.30: riposo pomeridiano



15.30: cambio pannolino, igiene personale, preparazione alla merenda



16.00: merenda



16.15 – 17.30: gioco destrutturato - uscita pomeridiana.

L'AMBIENTAMENTO E L'INSERIMENTO

la sua importanza nel percorso del bambino e della famiglia

L'ambientamento e l'inserimento rappresentano una fase fondamentale per il benessere del bambino e per un suo sereno adattamento alla nuova esperienza del nido. Questo processo graduale è pensato per **rispettare i tempi e le esigenze individuali di ciascun bambino e della sua famiglia**. L'inserimento avviene in modo progressivo e prevede la presenza di un genitore o di una figura di riferimento nei primi giorni. Il percorso di ambientamento standard è pensato sulla durata di **5/7 giorni**, il percorso di inserimento si sviluppa invece in totale di circa quattro settimane nelle quali si inseriscono gradualmente permanenza del mattino, pasto e riposino pomeridiano.

CURA DELLA COMUNITÀ E ATTENZIONE ALLA SALUTE DI TUTTI I COMPONENTI

Prevenzione e cura di gestione delle malattie contagiose e non potrà essere efficace solo se condivisa insieme alle famiglie, attuando una linea comune di intervento e prevenzione.

È possibile richiedere diete diversificate in caso di intolleranze o allergie previa presentazione di certificato medico delle stesse.

METODOLOGIA

L'Asilo Nido luoghi per crescere e con la sua organizzazione della giornata adotta metodologie e strumenti, tra cui:

· Spazi educativi flessibili

ambienti progettati per stimolare la curiosità e l'autonomia, con arredi modulari e materiali didattici interattivi capaci di mutare nelle settimane o nella stessa giornata.

- Outdoor education:
 - attività educative svolte all'aperto per stimolare il contatto con la natura e il movimento.
- Laboratori creativi e artistici:
 - pittura, musica, teatro, lettura e manipolazione per sviluppare l'espressione e la creatività.

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E CONTROLLO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO

Le iniziative per le famiglie sono molte e varie e scaturiscono dalle relazioni quotidiane tra educatori, genitori e bambini, ma anche grazie agli stimoli del territorio, tra le tante riportiamo alcuni esempi:

- Le riunioni con le famiglie in plenaria
- Incontri individuali con le famiglie per la progettazione di frequenza
- Incontri individuali con le famiglie per la verifica
- Le feste
- Spazio di ascolto

RETTA E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La retta di frequenza è unica e stabilita in €600,00 mensili e non subirà aumenti in corso d'anno nemmeno a seguito della modifica dei piani di frequenza del bambino.

Ogni anno è prevista una quota di iscrizione di €100,00.

La retta comprende i pasti, non sono compresi pannolini e corredo personale.

* per i residenti dei comuni di Mazzo di Valtellina, Tovo, Lovero e Vervio la retta prevede una scontistica.

L'asilo nido Luoghi per crescere è **aperto 12 mesi all'anno** a partire dal mese di settembre, gli **inserimenti** avvengono **prevalentemente nei mesi di settembre e ottobre**, ma sarà comunque possibile inserire nuovi iscritti durante il corso dell'anno educativo in caso di disponibilità di posti e a seguito dell'iscrizione da parte delle famiglie.

In caso di lista d'attesa i criteri di accesso al nido Luoghi per crescere saranno i seguenti:

- Famiglie residenti nei comuni di Mazzo di Valtellina, Vervio, Lovero, Tovo S. Agata
- Genitori entrambi lavoratori
- Famiglie monogenitoriali
- Presentazione della richiesta

Le **iscrizioni** saranno aperte **dal mese di gennaio fino al mese di maggio** e verranno accolte solo in modalità on line tramite la piattaforma SondrioWelfare alla sezione asilo nido Luoghi per crescere.

È possibile il ritiro dell'iscrizione dall'anno educativo presentando - con un preavviso di 30 giorni - l'apposito modulo di ritiro iscrizione da richiedere al coordinatore del servizio.

CONTATTI

Per aspetti educativi, nuove iscrizioni, informazioni generali su Luoghi per crescere asilo nido

Coordinatore dell'asilo nido:

Osmetti Cecilia

t: 0342 211251

m: luoghipercrescere@formecoop.it

Amministrazione

t: 0342 211251

m: amministrazione@formecoop.it

